



STAROSTWO POWIATOWE

we WŁOCŁAWKU

ul. Cyganka 28, 87-800 Włocławek

tel.: 54 230 46 00, 230 46 01; fax: 54 230 46 71; e-mail: starostwo@powiat.wloclawski.pl

Włocławek, dnia 2 stycznia 2015 r.

ES.0003.1.2015

Pan

Piotr Stanny

Radny Rady Powiatu

we Włocławku

W odpowiedzi na interpelację Pana radnego złożoną podczas obrad II Sesji Rady Powiatu we Włocławku w dniu 19 grudnia 2014 r. przekazuję informację dotyczącą wyników egzaminów maturalnych w 2014 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Włocławski w kontekście egzaminów dojrzałości w 2015 r.

Uzupełniając przywołane w treści interpelacji statystyki zdawalności egzaminów maturalnych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Włocławski, pragnę poinformować, że po uwzględnieniu egzaminów poprawkowych ogółem do egzaminu maturalnego przystąpiło 169 uczniów spośród 201 absolwentów szkół kończących się maturą. Najlepszy wynik odnotowano w Zespole Szkół w Lubrańcu, gdzie zdało 91% spośród egzaminowanych.

	liczba absolwentów 2013/2014	w tym zdający maturę	statystyka maturalna
LO Kowal	28	21	62% zdało
ZS Izbica Kujawska	56	50	78% zdało
ZS Lubraniec	43	43	91% zdało
ZS Chodecz	31	21	57% zdało
ZS Lubraniec-Marysin	43	34	47% zdało

Wyniki egzaminu maturalnego w większości szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Włocławski nie są zadowalające. W związku z tym Wydział Edukacji i Spraw Społecznych przedstawił Komisji Edukacji i Sportu wnioski wypracowane również podczas posiedzenia z udziałem dyrektorów szkół.

Informuję, że wprowadzone zostały następujące rozwiązania systemowe wspierające uczniów i nauczycieli w przygotowaniach do egzaminu maturalnego w 2015 r.:

1. zwiększenie liczby godzin matematyki w klasach maturalnych w wymiarze 2 godzin w bieżącym roku szkolnym;
2. systematyczne wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, celem podnoszenia ich kwalifikacji i umiejętności, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji projektu edukacyjnego „Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w powiecie włocławskim” po analizie i weryfikacji Rocznych Programów Wspomagania.

Informuję jednocześnie, że wprowadzone zostały również następujące rozwiązania doraźne:

1. zwiększenie liczby godzin z zakresu szkolenia zawodowego we współpracy z pracodawcami;
2. szkolenie dyrektorów w zakresie realizacji podstawy programowej przedmiotów maturalnych i analizy przyczyn niezadowalających wyników maturalnych;
Szkolenie dla kadry kierowniczej szkół będzie dotyczyło nowej formuły egzaminów maturalnych obowiązującej od 2015 roku. Uczestnicy szkolenia (dyrektorzy i nauczyciele przedmiotów maturalnych – j. polski, matematyka, języki obce) poddadzą analizie podstawę programową dotyczącą przedmiotów maturalnych wcześniej wskazanych, poznają procedury zdawania matur w nowej formule, opracują plan działań szkoły zmierzający do osiągnięcia dobrego wyniku egzaminu dojrzałości. Wnioski ze szkolenia, a także wypracowanie wewnętrznych planów działań naprawczych będą przedmiotami rad pedagogicznych w placówkach.
3. monitorowanie na bieżąco wyników nauczania w szkołach;
Rady pedagogiczne szkół na zebraniach co najmniej 2 razy w semestrze będą analizować wyniki nauczania, zwłaszcza uczniów, którzy są w klasach maturalnych. Analizy pozwolą na wprowadzenie procedur i podjęcie działań, będących w kompetencji dyrektora szkoły, które mogą zapobiec niepowodzeniom na maturze. W kompetencji dyrektora są m.in. tzw. godziny dyrektorskie, które można czasowo wykorzystać na dodatkowe zajęcia. Są też inne mechanizmy, jak chociażby opisane w art. 42 KN.
4. wzmożenie działań podejmowanych na rzecz poprawy frekwencji wskazywanej przez dyrektorów jako jedna z głównych przyczyn niezadowalających wyników edukacyjnych;
Dyrektorzy szkół wraz ze swoimi radami pedagogicznymi opracują procedury zapewniające należyta frekwencję uczniów na zajęciach. Podczas spotkań klasowych wychowawcy przeanalizują z uczniami poziom uczęszczania na zajęcia, poinformują o zapisach prawa dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz zapisów w statucie szkoły. Rady pedagogiczne opracują zasady zwolnień z zajęć lekcyjnych i procedury usprawiedliwiania nieobecności. Na zebraniach z rodzicami zostanie podniesiony problem absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i przedstawione zostaną konsekwencje jakim będzie poddany uczeń nagminnie opuszczający lekcje.
5. doposażanie klas i pracowni szkolnych, wymiana sprzętu komputerowego i zakup pomocy dydaktycznych, dostosowanie warsztatów szkolnych do potrzeb egzaminów zawodowych;

6. tworzenie profili szkół jak najlepiej odpowiadających potrzebom rynku pracy, ze szczególnym naciskiem na szkolnictwo zawodowe, doradztwo zawodowe;
Mając świadomość promocji szkolnictwa zawodowego na poziomie krajowym i nacisku na rozwój tego typu kształcenia zachodzi konieczność tworzenia i promowania kierunków zawodowych, odpowiadających jak najlepiej potrzebom rynku pracy. Podjęte zostaną działania na rzecz promocji doradztwa zawodowego, celem kształtowania świadomych wyborów przez młodzież uczęszczającą do szkół prowadzonych przez Powiat Włocławski. Planujemy spotkania z dyrektorami szkół, celem dostosowania profili kształcenia do potrzeb rynku pracy. Na spotkania zapraszani będą również przedstawiciele przedsiębiorców i specjaliści zawodowi z Powiatowego Urzędu Pracy.
7. budowanie odpowiedniej świadomości wśród uczniów i ich rodziców dotyczącej kształcenia na poziomie maturalnym połączonej z promocją szkół zawodowych;
Na zebraniach z rodzicami i podczas godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego zostanie podniesiony problem wyboru szkoły. Szkoła kończąca się egzaminem dojrzałości powinna być wybierana przez ucznia, którego celem jest uzyskanie matury i w trakcie cyklu nauki będzie się do niej przygotowywał. Dlatego też podczas naboru dyrektorzy będą informować kandydatów na uczniów szkoły ponadgimnazjalnej o takim celu edukacyjnym. Technikum jest szkołą zawodową i o ile uczeń nie planuje zdawania matury, powinien skończyć tego typu szkołę na poziomie zasadniczym. Licea ogólnokształcące przygotowują kandydatów na studia wyższe. Dlatego też uczeń, podejmując decyzję o wyborze liceum powinien wiązać ją ze zdawaniem egzaminu maturalnego. W związku z promowaniem szkolnictwa zawodowego na poziomie krajowym i położeniem nacisku na rozwój tego typu kształcenia zachodzi konieczność promowania kierunków zawodowych, a co za tym idzie podnoszenie atrakcyjności zdobywanych zawodów, warunków nauki w zakresie pracowni specjalistycznych, organizowania ośrodków egzaminacyjnych i podnoszeniem kompetencji kadry pedagogicznej.

WICESTAROSTA

Andrzej Stasiak
Andrzej Stasiak

Do wiadomości:

1. Przewodniczący Rady Powiatu Włocławskiego Stanisław Budzyński;
2. Starosta Włocławski Kazimierz Kaca;
3. Przewodniczący Klubu Radnych Polskiego Stronnictwa Ludowego Roman Gołębiowski;
4. Biuro Rady i Ochrony Informacji;
5. Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.